



**RAPORT PRIVIND RESPECTAREA
CODULUI DREPTURILOR ȘI
OBLIGAȚIILOR STUDENȚEȘTI
AN UNIVERSITAR 2024-2025**



FACULTATEA DE ISTORIE
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI



UNIVERSITATEA DIN
BUCUREȘTI



ASOCIAȚIA STUDENȚILOR
LA ISTORIE „DACIA”
ISHA BUCHAREST



FACULTATEA DE ISTORIE
UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE ISTORIE

RAPORT PRIVIND RESPECTAREA

„CODULUI DREPTURILOR ȘI OBLIGAȚIILOR STUDENTULUI”

BUCUREȘTI

2025

CUPRINS

I. Introducere	3
II. Proces Educațional	5
III. Probleme Sociale și Administrative	22
IV. Reprezentare Studențească	33
V. Organizații studențești	36
VI. Respectarea Obligațiilor Studentului	38
VII. Sugestii și Reclamații	42
VIII. Concluzii și recomandări.....	43

I. Introducere

I.1. Scop și obiective

În conformitate cu art. 18 alin (1) din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului (denumit în continuare „CDOS-UB”), *„Asociațiile studențești legal constituite elaborează anual un raport privind respectarea prevederilor prezentului Cod, pe care îl înaintează, după caz, conducerii Universității/ facultății.”*. Prin urmare, în fiecare an, Asociația Studenților la Istorie „Dacia” (denumită în continuare „ASID” sau „Asociația”), organizație reprezentativă a studenților Facultății de Istorie (denumită în continuare „Facultatea” sau „Facultatea de Istorie”), recunoscută conform Anexei 1 la CDOS-UB, realizează prezentul raport.

La nivelul Facultății de Istorie din cadrul Universității din București, prezentul raport a fost elaborat pe baza unui formular distribuit în rândul studenților de la programele de licență, master și doctorat de către Asociația Studenților la Istorie „Dacia”. Scopul acestui raport îl constituie îmbunătățirea procesului educațional pe baza răspunsurilor și recomandărilor studenților chestionați, dar și modului în care Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului (CDOS) este implementat și respectat la nivelul Facultății de Istorie.

Consultarea studenților cu privire la respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului (CDOS) a fost realizată în perioada 1 - 21 septembrie 2025 pe baza unui formular digital distribuit în mediul online¹. Structura formularului, asemenea celei a raportului, este bazată pe cinci secțiuni ce privesc Procesul educațional, Problemele Sociale și Administrative, Reprezentarea Studențească, Organizațiile Studențești și Obligațiile Studentului. La finalul formularului se regăsește și o secțiune dedicată sugestiilor, unde studenții au putut adresa recomandări în ceea ce privește procesul educațional și interacțiunea cu Facultatea, Universitatea sau Asociația.

I.2. Profilul studenților

Din numărul total de 1060 de studenți al Facultății de Istorie înmatriculați în anul

¹ <https://forms.gle/rWGzVgez5qKYrhTx8>

universitar 2024-2025, 132 de persoane au răspuns formularului de consultare privind respectarea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului (CDOS), ceea ce procentual înseamnă doar aproximativ 12,45%. Totuși, o perspectivă optimistă este oferită de creșterea procentuală, față de anul trecut, a numărului studenților respondenți.

Această statistică arată o sporire a interesului studenților pentru implicarea în dezvoltarea sistemului educațional. De asemenea, devine evidentă și o creștere a nivelului de încredere pe care studenții Facultății o au față de îmbunătățirile pe care prezentul raport le va aduce asupra vieții academice, după prezentarea în Consiliul Facultății. În aceeași notă, studenții au sesizat problemele pe care le-au întâmpinat pe parcursul anului universitar și au formulat sugestii utile. Considerăm necesară analizarea prezentului raport în Consiliul Facultății, dar și a celor din anii anteriori și dezbateră modalităților de soluționare a deficiențelor identificate în implementarea Codului.

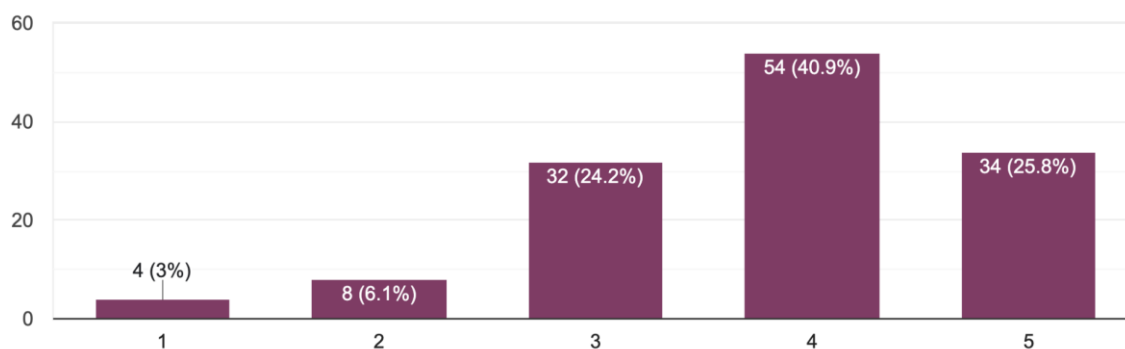
II. Proces Educațional

Art. 8 alin. (1) În cadrul procesului academic, dar și în toate activitățile conexe acestuia, studentul se bucură de următoarele drepturi:

Art. 8, alin. (1), lit. c) Dreptul la învățământ de calitate, potrivit legislației în vigoare;

1. Ești mulțumit de educația pe care o primești ca student?

132 responses

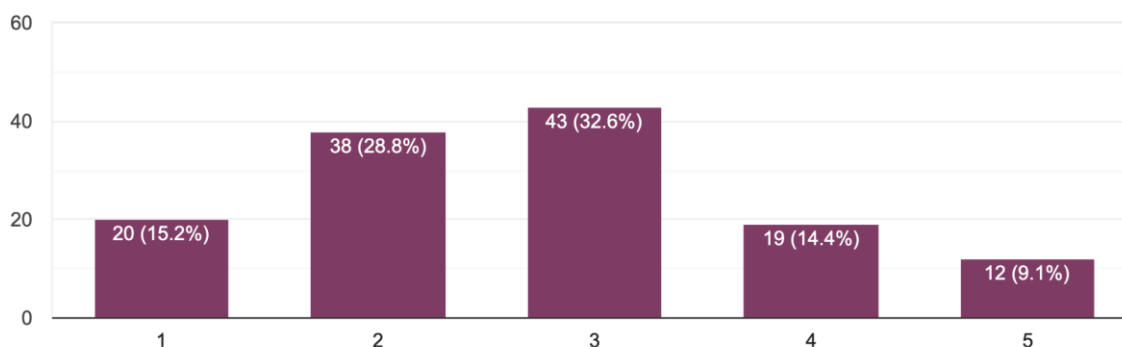


Analizând graficul prezentat mai sus, se observă că o majoritate mare a respondenților sunt mulțumiți de calitatea educației primite. Răspunsurile sunt distribuite astfel: 3% dintre studenți nu sunt mulțumiți absolut deloc de educația primită, iar 6,1% rezonază cu calificativul 2 când își exprimă părerea asupra acestui subiect. Se observă că 24,2% apreciază în linii moderate educația pe care o primesc de-a lungul parcursului universitar, acordând calificativul 3 nivelului de educație, în timp ce 40,9% și, respectiv, 25,8% dintre studenții ce au răspuns consideră educația primită ca fiind bună, respectiv foarte bună.

Art. 8, alin. (1), lit. x) Dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii.

2. Ești mulțumit de accesibilitatea în piața muncii pe care o obții în urma cursurilor urmate?

132 responses

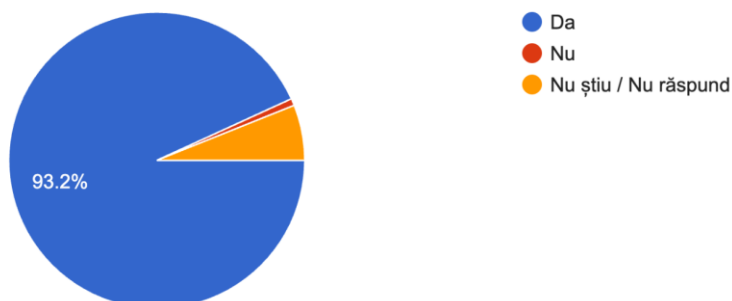


Urmărind procentele prezentate mai sus, putem observa că 15,2% dintre studenții ce au completat formularul nu sunt mulțumiți cu accesibilitatea în piața muncii în urma cursurilor urmate, în timp ce 28,8% acordă calificativul 2 în privința acestui aspect. Cei mai mulți dintre studenți (32,6%) consideră că sunt parțial mulțumiți de facilitățile oferite odată cu absolvirea facultății. Mai mult, 14,4% se declară satisfăcuți, în timp ce 9,1% dintre cei ce au răspuns sunt foarte mulțumiți cu privire la rezonanța cursurilor în piața muncii.

Art. 8, alin. (1), lit. d) Dreptul de acces echitabil la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale;

3. Facultatea derulează programe de mobilitate externă (spre exemplu Erasmus+) pentru studenți?

132 responses



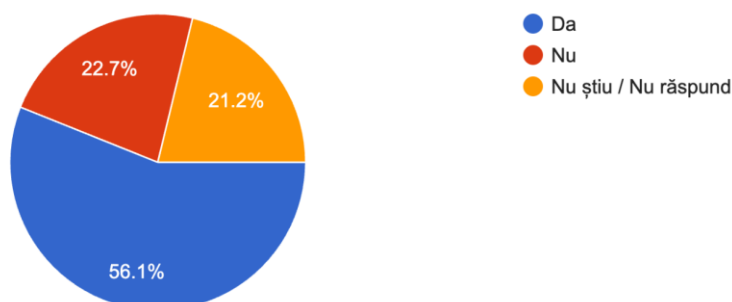
Având ca bază răspunsurile prezentate în graficul de mai sus, 93,2% dintre studenți au luat la cunoștință faptul că facultatea derulează programe de mobilitate externă pentru studenți, un exemplu al acestora fiind Erasmus+. Totuși, un procent de 6,8% dintre studenți au răspuns că nu știu de existența acestor programe în facultate sau că nu vor să răspundă.

Art. 8, alin. (1), lit. j) Dreptul de a beneficia la începutul primului an de studiu de un “Ghid al studentului”, cu informații referitoare la: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de Universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a Universității și a facultății, informații despre asociațiile studentesce legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate etc.

Universitatea și facultățile sprijină realizarea acestuia de către asociațiile studentesce;

4. La începutul anului universitar ai beneficiat de un GHID al STUDENTULUI (care să conțină: informațiile referitoare la drepturile și obligațiile st...ități, precum și alte facilități și subvenții acordate)?

132 responses



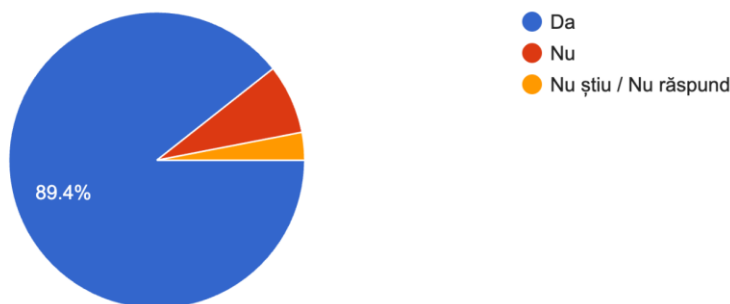
Răspunsurile prezentate mai sus denotă faptul că 56,1% dintre respondenți au beneficiat de „Ghidul studentului” la începutul anului universitar, iar 22,7% nu au primit acest ghid cu informații. De altfel, 21,2% dintre studenții ce au răspuns nu știu dacă au intrat în posesia acestui ghid sau nu au dorit să răspundă.

Asociația Studenților la Istorie „Dacia” realizează și distribuie anual „Ghidul Bobocului”, dar și campanii de informare pentru studenți. În anul universitar 2024-2025, în cadrul proiectului “ASID Info Point” a fost demarată o campanie de informare cu privire la aspecte ce țin de Facultatea de istorie precum: procesul de cazare, alegerea reprezentanților de an, procesul de acordare a burselor etc. Totodată, în prima săptămână a anului universitar, sunt organizate anual, în cadrul proiectului „Săptămâna Bobocului”, campaniile „How to studenție” care au ca scop livrarea informațiilor de interes către studenții înmatriculați în anul I. De altfel, „Ghidul Bobocului” se regăsește pe site-ul: <https://www.asid-ub.ro/studen%C8%9Bi>

Art. 8, alin. (1), lit. f) Dreptul la protecția datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislația europeană și națională, inclusiv a rezultatelor academice;

5. Ți este respectat dreptul privind protecția datelor personale? De exemplu, dreptul ca numai tu să Ți cunoști notele.

132 responses



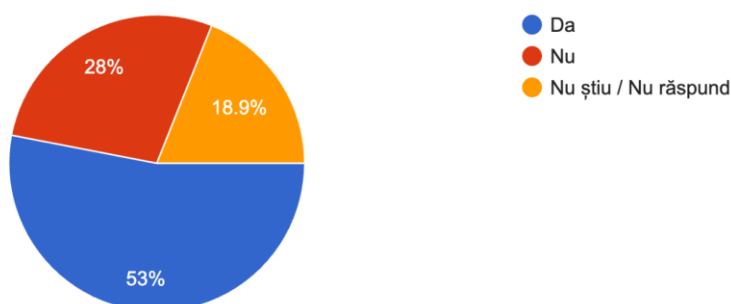
În baza răspunsurilor de mai sus putem afirma că 89,4% dintre studenți consideră că dreptul privind protecția datelor personale le-a fost respectat. Totuși, un procent de 7,6% dintre studenții respondenți nu sunt de părere că datele lor cu caracter personal sunt protejate. De asemenea, 3% dintre cei care au completat formularul nu știu dacă informațiile lor sunt protejate sau nu doresc să răspundă la această întrebare.

Întrebați dacă au cunoștințe despre situații în care dreptul privind protecția datelor personale a fost încălcat, majoritatea respondenților au semnalat că nu cunosc sau nu au fost cazul unor astfel de situații. Totuși, o parte dintre aceștia au menționat faptul că notele împreună cu numele și prenumele acestora sunt postate pe google classroom/teams în tabele. Un singur respondent a subliniat necesitatea transparenței prin afișarea publică a notelor.

Art. 8, alin. (1), lit. k) Dreptul de a beneficia de un îndrumător/tutore de an/serie/grupă, în funcție de dimensiunea acestor formațiuni de studiu, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia sunt înmatriculați. Facultățile trebuie să publice pe site-ul propriu informații cu privire la lista îndrumătorilor/tutorilor, precum și datele de contact ale acestora. Îndrumătorul este obligat să ofere consultații studenților și, în acest scop, să colaboreze nemijlocit cu reprezentanții aleși ai studenților la nivel de grupe/serie/an/secție;

7. Ai beneficiat de un îndrumător de serie/an/secție din rândul cadrelor didactice? (Îndrumătorul este obligat să ofere consultanță studenților și, în a...eși ai studenților la nivel de grupe/serie/an/secție)

132 responses

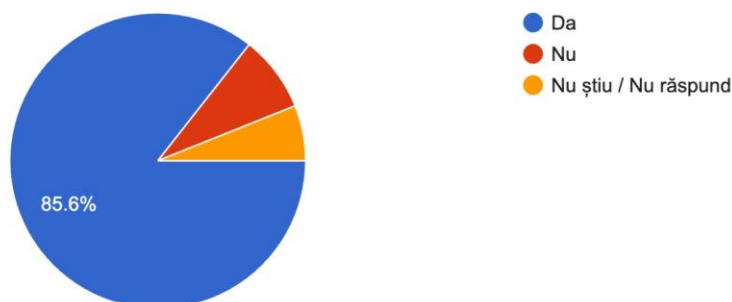


Conform graficului de mai sus, 53% dintre respondenți au răspuns afirmativ, indicând faptul că au beneficiat de un îndrumător din rândul cadrelor didactice. În schimb, 28% au răspuns negativ, semnalând că nu au avut parte de un astfel de îndrumător, 18,9% dintre respondenți nu știu sau nu au dorit să răspundă la această întrebare.

Art. 8, alin. (1), art. y) Dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform reglementărilor legale. În acest sens, în cadrul programului de studiu, studentul trebuie să aibă posibilitatea de a alege, în limita locurilor disponibile, un număr de cursuri opționale și/sau facultative din cadrul aceleiași sau altei facultăți din Universitate;

8. Ai avut posibilitatea de a-ți alege materiile opționale/facultative?

132 responses



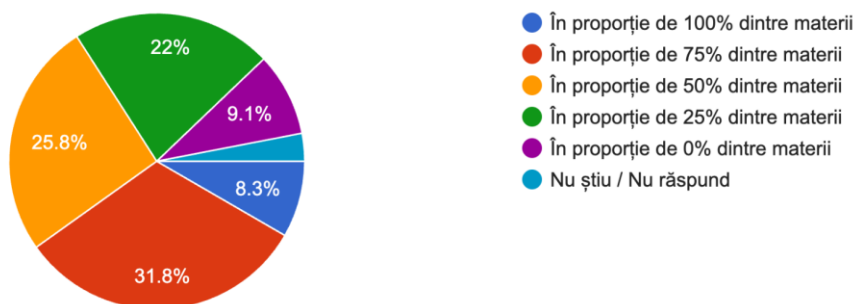
Având în vedere răspunsurile, 85,6% dintre studenți consideră că au avut posibilitatea de a-și alege materiile opționale și facultative. Totuși, 8,3% dintre răspunsuri evidențiază un procent moderat al studenților care nu și-au putut alege singuri materiile de acest fel. Mai mult, un procent de 6,1% consideră că nu cunosc informații despre acest subiect sau nu doresc să răspundă.

Această situație poate fi determinată de flexibilitatea secțiilor de studiu, dar și de diferitele modalități de organizare a cursurilor și opționalelor din cadrul acestora.

Art. 8, alin. (1), lit. g) Dreptul la suport de curs gratuit, reprezentând notițe, prezentări sau alte materiale care rezumă conținutul predat, în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății. Suportul de curs reprezintă un instrument de sprijin al procesului de predare-învățare-evaluare și trebuie să fie relevant, suficient, clar, să acopere în manieră suficientă tematicile din fișele de disciplină. Acesta este pus la dispoziția studenților, în limba de predare a disciplinei aferente, în primele două săptămâni de la începerea fiecărui semestru;

9. La câte dintre materiile pe care le-ai urmat ai beneficiat de un suport de curs gratuit, în format fizic sau electronic, de minimum 20 de pagini?

132 responses

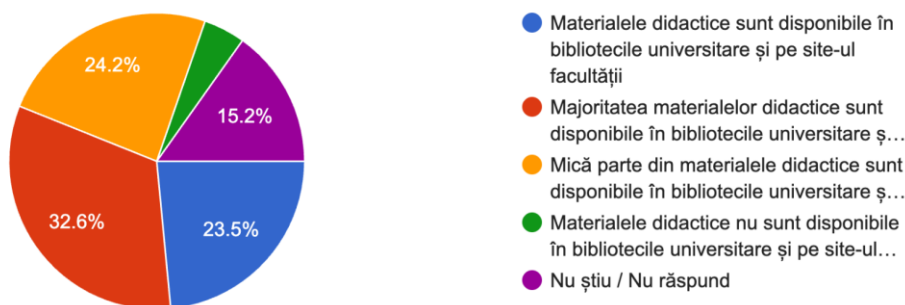


În graficul de mai sus, dintr-un total de 132 de răspunsuri, procentele cu privire la disponibilitatea unui suport de curs gratuit de minimum 20 de pagini sunt distribuite astfel: 8,3% dintre răspunsuri apreciază că la toate cursurile urmate a existat un suport de curs, 31,8% dintre studenți spun că au beneficiat de un suport de curs la mai mult de jumătate dintre materii (75%), iar 25,8% dintre respondenți menționează că la jumătate din materii (50%) au avut parte de un suport de curs. Totuși, 22% dintre răspunsuri sugerează că studenții au avut suport de curs la un sfert dintre materii (25%), în timp ce 9,1% au spus că nu au avut deloc. De asemenea, există și un procent de 3% dintre respondenți care nu știu sau nu au dorit să răspundă la această întrebare.

Art. 8, alin. (1), lit. h) Dreptul de acces la principalele cărți de specialitate și publicații științifice, la bibliotecile universitare și bibliotecile centrale universitare, acces gratuit la internet wireless pentru toți membrii comunității universitare în întreg spațiul universitar. Caracteristicile tehnice ale rețelei de internet trebuie să permită accesul la activități didactice online, la conferințe în format audio-video, precum și la orice altă activitate specifică procesului educațional;

10. Ai beneficiat de acces la materialele didactice disponibile în mod gratuit, în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății?

132 responses

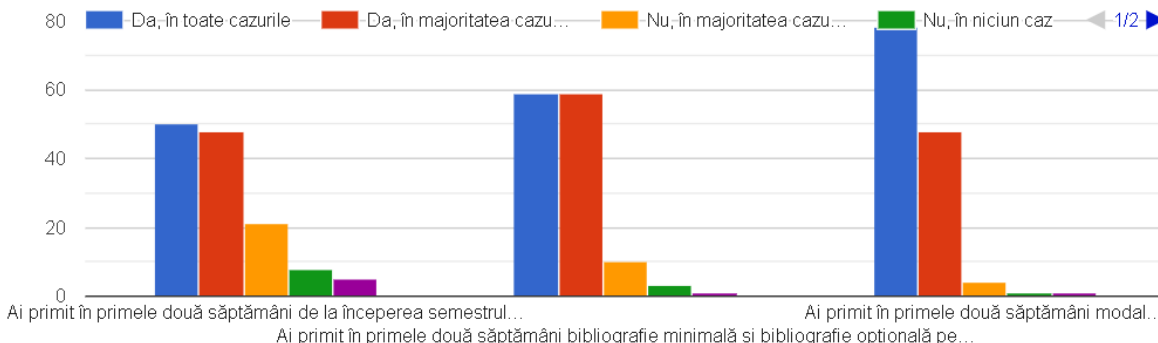


În ceea ce privește accesul la materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății, rezultatele sunt repartizate în următorul mod: 23,5% dintre răspunsuri atestă că toate materialele sunt disponibile pe platformele menționate, iar cel mai mare procent (32,6%) evidențiază că majoritatea materialelor se află pe aceste site-uri sau în incinta Universității. La polul opus, 24,2% dintre studenți au răspuns că doar o mică parte de documente didactice se află în bibliotecile universitare și pe site-urile aferente facultății, iar 4,5% dintre cele 132 de răspunsuri afirmă faptul că materialele nu sunt disponibile deloc în locurile acestea. De altfel, un procent de 15,2% dintre respondenți nu știu sau nu au dorit să răspundă la această întrebare.

Art. 8, alin. (1), lit. i) dreptul de a fi informați, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la conținutul fișei fiecărei discipline, care include: obiectivele/ rezultatele așteptate ale învățării formate prin disciplina respectivă, conținutul procesului educațional aferent disciplinei și tematicile abordate în cadrul fiecărei activități didactice, metodele de predare-învățare, bibliografie minimală și bibliografie opțională, precum și modalitățile de evaluare și examinare, cerințele minime de promovare și ponderea diferitor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul scris al majorității studenților înscriși la cursul respectiv. Fișa disciplinei în formă actualizată se face publică studenților prin intermediul platformei de e-Learning utilizate și/ sau a site-ului facultății/ Universității;

11. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări:

[Copy chart](#)



În ceea ce privește informarea cu privire la conținutul fișelor disciplinelor în primele două săptămâni de la începerea facultății, 50 dintre respondenți susțin că au primit aceste informații în toate cazurile, 48 dintre ei că le-au primit în majoritatea cazurilor, în timp ce 21 spun că în majoritatea cazurilor nu le-au primit, 8 susțin că nu le-au primit în niciun caz, iar 5 nu știu sau aleg să nu răspundă.

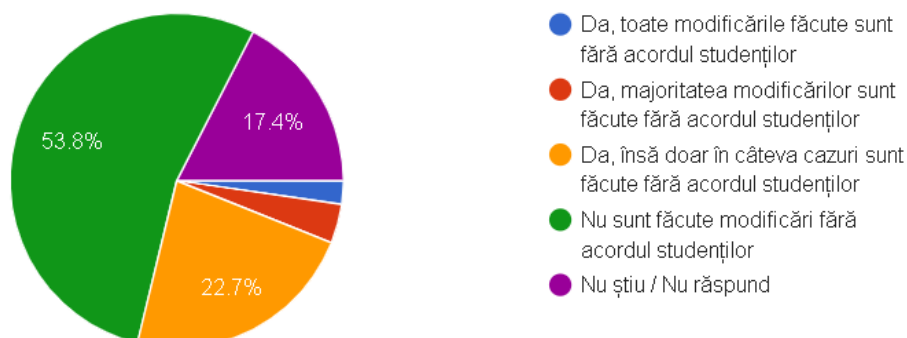
Pentru întrebarea „Ai primit în primele două săptămâni bibliografie minimală și bibliografie opțională pentru fiecare disciplină?” răspunsurile au fost următoarele: varianta da, în toate cazurile” și „da, în majoritatea cazurilor” au fost alese deopotrivă de 59 dintre respondenți, urmând ca 10 dintre acești să aleagă, „nu, în majoritatea cazurilor”, 3 optând pentru „nu, în niciun caz”, în timp ce o persoană a ales să nu răspundă.

În legătură cu modalitățile de evaluare și examinare, cerințe minime de promovare și ponderea diferitelor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final, 78 dintre studenții respondenți susțin că au fost informați în primele două săptămâni, în toate cazurile, 48 dintre aceștia, în majoritatea cazurilor, 4 nu au fost informați în majoritatea cazurilor, o persoană susține că nu a primit aceste informații în niciun caz iar o persoană a ales să nu răspundă.

13. Au fost făcute modificări ale modalităților de evaluare și examinare pe parcursul semestrului fără acordul studenților?

[Copy chart](#)

132 responses



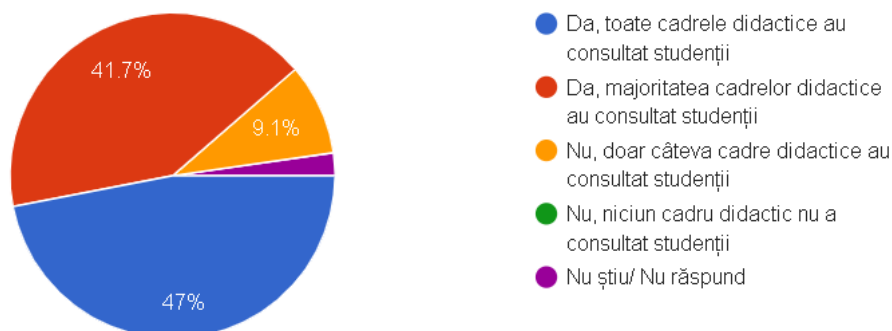
Cu privire la modificarea modalităților de evaluare și examinare, 53,8% (71) dintre studenți susțin că astfel de modificări nu au fost făcute fără acordul studenților, 22,7% (30) spun că acest lucru s-a întâmplat doar în câteva cazuri, 3,8%(5), în majoritatea cazurilor, iar 2,3% (3), în toate cazurile. 17,4% dintre aceștia au ales să nu răspundă sau nu știu.

Art. 8, alin. (1), lit w) dreptul de a fi consultați de cadrele didactice cu privire la programarea datelor de examinare, atunci și acolo unde este posibil;

12. Ai fost consultat de cadrele didactice cu privire la programarea datelor de examinare?

Copy chart

132 responses



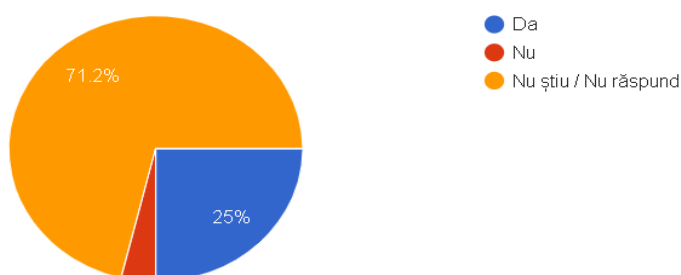
Conform datelor colectate, cea mai mare parte a studenților respondenți au fost consultați pentru programarea datelor de examinare (47%, adică 62 de studenți au ales varianta „da, toate cadrele didactice au consultat studenții”, iar 41,7%, adică 55 dintre studenți au ales varianta „da, majoritatea cadrelor didactice au consultat studenții”. 12 dintre aceștia au răspuns că doar câteva cadre didactice i-au consultat, iar 3 nu au răspuns.

Art. 7, alin. (1) Studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă acces adaptat acestora în totalitatea spațiilor universitare, la asigurarea unui interpret în limbaj mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform Planului de intervenție specializată în vederea implementării normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.

14. Persoanelor cu dizabilități le-a fost pusă la dispoziție o metodă de evaluare alternativă?

Copy chart

132 responses

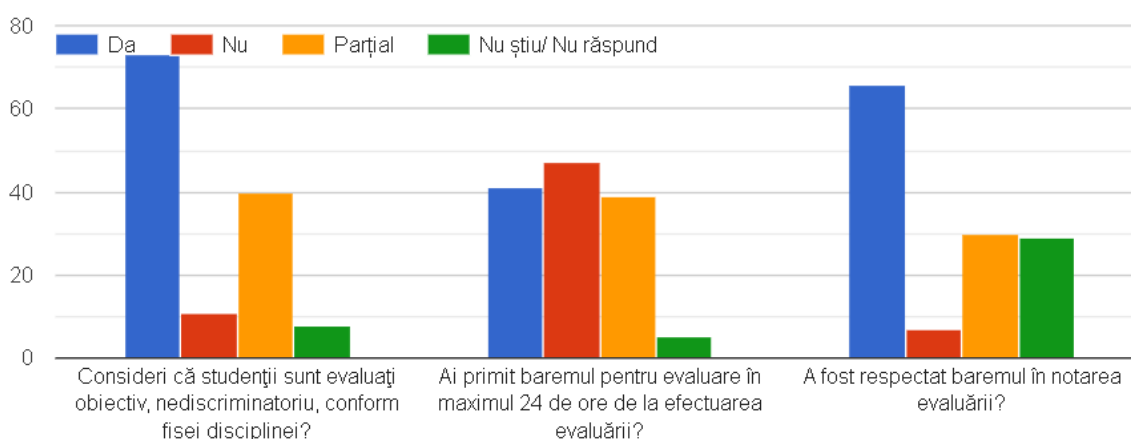


Conform datelor extrase din formularul de consultare, 94 dintre respondenți (71,2%) au cunoștințe despre metode de evaluare alternativă puse la dispoziție persoanelor cu dizabilități, în timp ce 5 (3,8%) susțin că aceste metode nu au fost utilizate/nu le-au fost puse la dispoziție persoanelor cu dizabilități, iar cea mai mare parte, 94 de studenți (71,2%) nu știu sau au ales să nu răspundă.

Art. 8, alin. (1), lit. s) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a rezultatelor învățării dobândite după parcurgerea unei discipline, cu respectarea fișei disciplinei și dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat. Procesul de evaluare a cunoștințelor studenților se realizează în prezența a cel puțin două cadre didactice. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților baremul de evaluare pentru fiecare disciplină la care s-a desfășurat evaluarea, imediat după finalizarea acesteia, în termen de maximum 24 de ore;

15. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări:

Copy chart



Dintre cei 132 de studenți respondenți, 73 consideră că sunt evaluați obiectiv, nediscriminatoriu, conform fișei disciplinei, în timp ce 40 consideră că acest lucru s-a realizat parțial, 11 consideră că nu s-a realizat, iar 8 nu știu sau aleg să nu răspundă.

În ceea ce privește baremul de evaluare în maximum 24 de ore de la efectuarea evaluării, 41 dintre aceștia spun că l-au primit, 47 spun că nu l-au primit, 39 spun că l-au primit parțial, iar 5 nu știu sau aleg să nu răspundă.

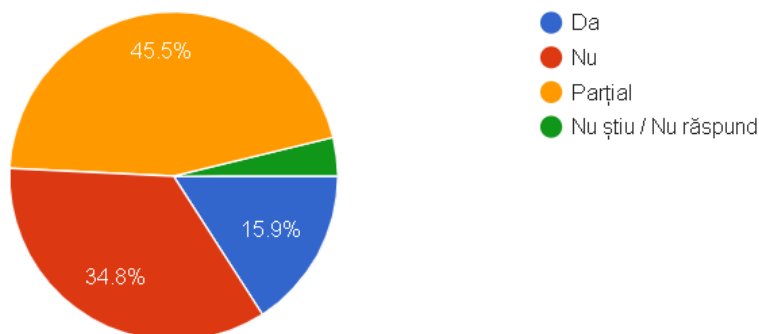
66 dintre respondenți consideră că baremul a fost respectat în notarea evaluării, 30 consideră că a fost respectat parțial, 7 consideră că nu a fost respectat deloc, iar 29 nu știu sau aleg să nu răspundă.

Art. 9, alin. 1, art. v) dreptul de a i se comunica rezultatul evaluării în termen de cel mult 7 zile calendaristice de la data susținerii probei de verificare a competențelor;

16. Ți s-a comunicat rezultatul evaluării în cel mult 7 zile calendaristice de la data susținerii probei de verificare a competențelor?

[Copy chart](#)

132 responses



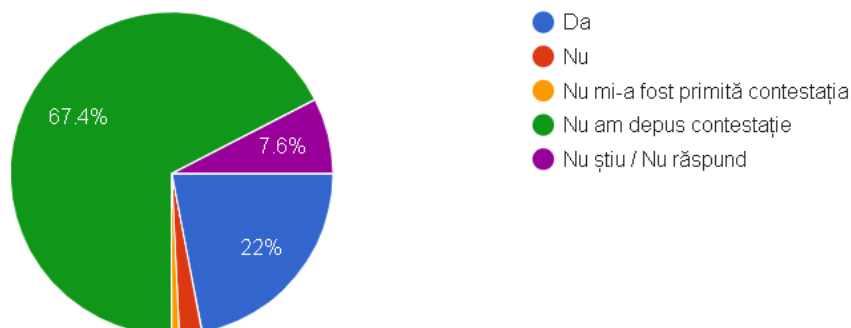
Din datele colectate, 60 dintre studenți (45,5% dintre respondenți) susțin că termenul de 7 zile pentru comunicarea rezultatului evaluării a fost respectat parțial, 46 dintre aceștia (34,8%) susțin că termenul nu a fost respectat, în timp ce 5 studenți (3,8%) spun că termenul nu a fost respectat, iar 21 (15,9%) nu știu sau aleg să nu răspundă.

Art. 8, alin. (1), lit. t) dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale Universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie de care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, numită de directorul de departament. În cazuri speciale, comisia va fi numită de către decanul facultății. La cerere, soluționarea contestației se face în prezența studentului contestatar;

17. Ți-a fost respectat dreptul de a putea face contestație asupra unei note în cel mult 48 de ore de la afișarea acesteia?

[Copy chart](#)

132 responses



În ceea ce privește contestațiile, 67,4% (89 dintre studenți) au răspuns că nu au făcut contestație, 22% (29 dintre respondenți) spun că le-a fost acceptată contestația, 2,3% (respondenți) spun că nu, iar 7,6% (10 respondenți) au ales să nu răspundă. Un student susține că nu -a fost primită contestația.

Referitor la cazurile punctuale de situații de repercusiuni asupra studenților care au

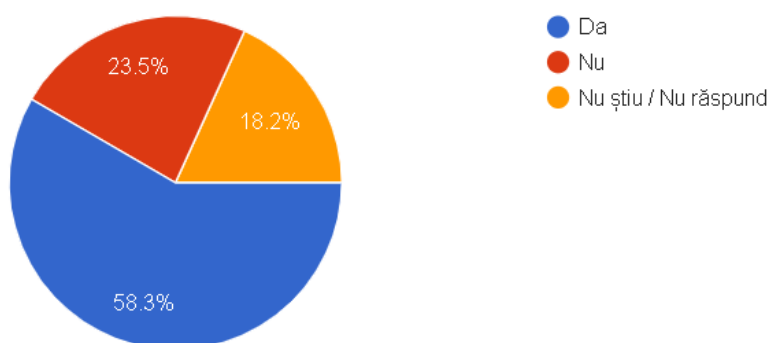
contestat notele la examenele scrise, majoritatea răspunsurilor au fost negative sau ale studenților care nu cunosc astfel de cazuri.

Art. 8, alin. (1), lit. l) dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/ sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice și se afișează pe site-ul fiecărei facultăți, împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a activităților de predare, învățare și evaluare;

19. Ți-au fost puse la dispoziție modalități de evaluare periodică a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/ sau organizatorice legate de programul de studii?

Copy chart

132 responses



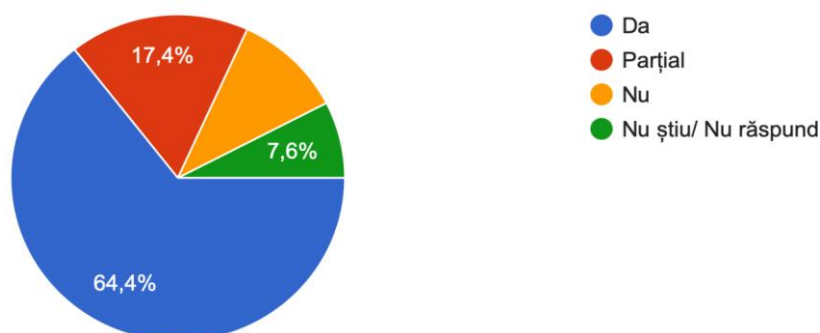
Cu privire la modalitățile de evaluare periodică, 77 dintre studenți (58,3% dintre răspunsuri) spun că acestea le-au fost puse la dispoziție, 31 (23,5%) au răspuns că nu, iar 24(18,2%) aleg să nu răspundă.

În ceea ce privește participarea la o astfel de metodă de evaluare a cadrelor profesionale, majoritatea menționează că au participat.

Art. 10 lit. c) dreptul de a beneficia, pe parcursul anului universitar în care se va desfășura practica de specialitate, de o prezentare a partenerilor de practică ai instituției de învățământ superior, din domeniul de studii al studenților;

21. Ți-au fost prezentați partenerii de practică ai Facultății?

132 de răspunsuri

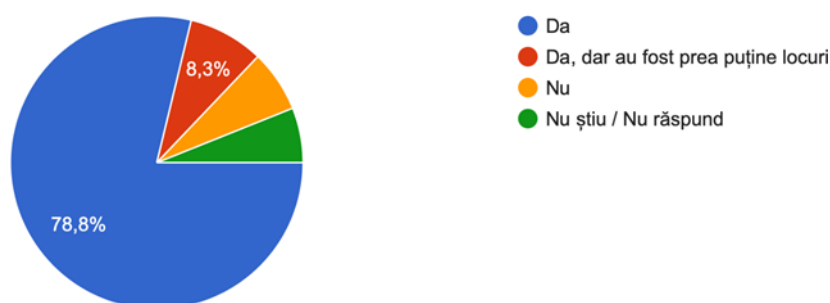


În cadrul chestionarului se poate observa că majoritatea studenților (64,4%) au fost informați cu privire la partenerii de practică ai Facultății, 17,4% consideră că această prezentare a fost făcută doar parțial, 10,6% dintre respondenți nu confirmă prezentarea partenerilor. Restul respondenților nu au dorit sau nu au știut să răspundă.

Art. 10, lit. a) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, în baza prevederilor regulamentelor Universității;

22. Ai avut posibilitatea de a efectua stagii de practică puse la dispoziție de Facultate?

132 de răspunsuri

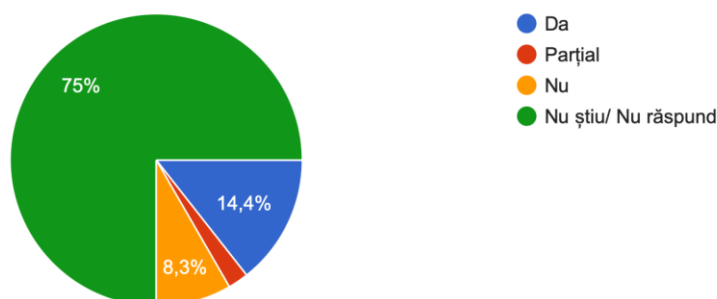


În cadrul chestionarului se poate observa că majoritatea studenților (78,8%) au avut posibilitatea de a efectua stagii de practică puse la dispoziție de Facultate. Totuși, 8,3% dintre respondenți menționează că au existat prea puține locuri disponibile, iar 6,8% consideră că nu au avut acces la astfel de stagii. Restul respondenților nu au știut sau nu au dorit să ofere un răspuns.

Art. 10, lit. b) dreptul de a beneficia, cf. prevederilor art. 128 alin. (25) din Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, de acoperirea costurilor necesare pentru efectuarea practicii comasate, pentru perioada prevăzută în planurile de învățământ, inclusiv cheltuieli de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv;

23. Dacă ai realizat un stagiu de practică pus la dispoziție de Facultate în afara centrului universitar, ți-au fost acoperite cheltuielile de cazare și mâncare?

132 de răspunsuri



Datele arată că pentru majoritatea studenților (75%) această întrebare nu este aplicabilă. 14,4% menționează că cheltuielile au fost acoperite, iar 2,3% consideră că cheltuielile au fost acoperite doar parțial, iar 8,3% afirmă că nu au beneficiat de suport financiar pentru aceste cheltuieli.

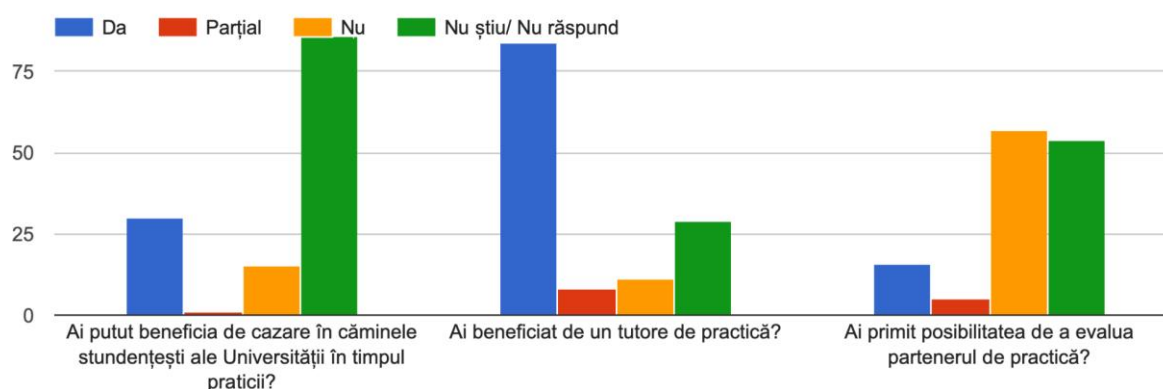
Art. 10:

lit. d) dreptul de a beneficia de cazare în căminele studențești ale instituției de învățământ superior pe perioada efectuării practicii obligatorii, dacă stagiul de practică se desfășoară în același centru universitar;

lit. e) dreptul de a beneficia de un tutore de practică, ale cărui atribuții vor fi detaliate în regulamentul instituțional privind desfășurarea practicii;

lit. f) dreptul de a evalua calitatea stagiului de practică efectuat și de a sesiza deficiențe

24. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări



cu privire la partenerul de practică, dacă a fost selectat din lista pusă la dispoziție de instituție;

Dintre cei 132 de studenți respondenți, 30 afirmă că au avut beneficiul de a sta în cămin pe timpul practicii, în timp ce 15 declară că nu au beneficiat de cazarea în căminele universității, iar 86 nu știu sau aleg să nu răspundă.

În ceea ce privește atribuirea unui tutore de practică, 84 dintre aceștia spun că l-au primit, 8 afirmă că a existat unul parțial, 11 spun că nu l-au primit, iar 29 nu știu sau aleg să nu răspundă.

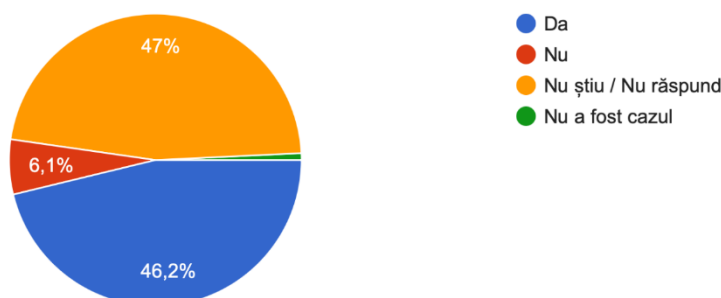
16 dintre respondenți declară că au avut posibilitatea de a evalua partenerul de practică, 5 consideră că a fost respectat parțial, 57 consideră că acest drept nu a fost respectat deloc, iar 54 nu știu sau aleg să nu răspundă.

Art. 10, lit. g) dreptul la recunoașterea practicii efectuate individual, după evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor de practică menționate în fișa disciplinei de practică și în conformitate cu regulamentele Universității.

25. Ai avut posibilitatea de a efectua stagiul de practică individual recunoscut de către facultate?

Dacă nu a fost recunoscut de facultate menționează de ce la rubrica „Altele”.

132 de răspunsuri

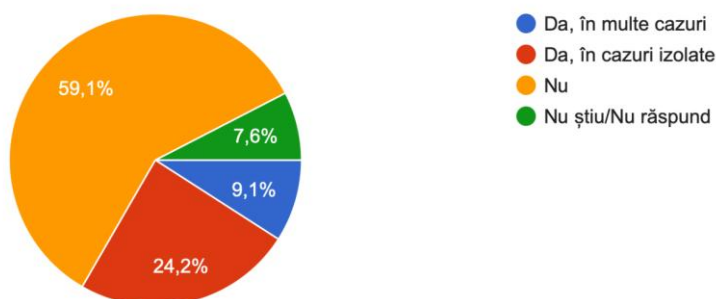


Rezultatele arată că pentru 47% din studenți întrebarea nu este aplicabilă. Dintre cei care au efectuat un stagiul de practică individual recunoscut de facultate, 46,2% afirmă că acesta a fost recunoscut, în vreme ce 6,1% dintre respondenți afirmă că nu au avut această posibilitate. Pentru 0,8% nu a fost cazul.

Art. 8, alin. (3) Dreptul de a refuza participarea la procesul educațional care depășește 8 ore pe zi, reprezentând cursuri, laboratoare și seminarii, exceptând cazurile de pregătire practică;

26. Au existat cazuri în care ai fost nevoit să participi la actul educațional mai mult de 8 ore pe zi (fără acordul tău și al colegilor)?

132 de răspunsuri



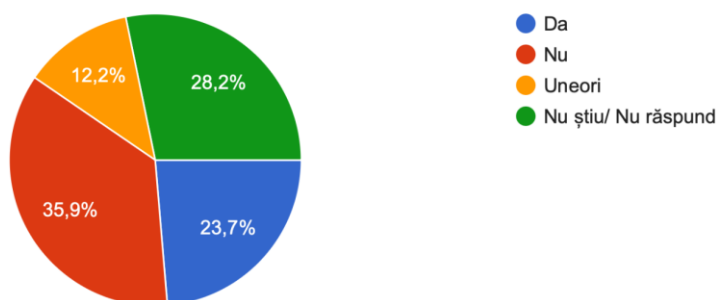
Majoritatea studenților (59,1%) nu s-au confruntat cu situații de depășire a programului de 8 ore pe zi. Totuși, 24,2% consideră că programul a fost depășit doar în cazuri izolate, iar

9,1% susțin că acest lucru s-a întâmplat în mod frecvent. Restul respondenților nu au dorit sau nu au știut să răspundă.

Art. 8, alin. (1), lit. z) dreptul de a avea acces la software specializat pentru stabilirea gradului de similitudine, pus la dispoziție de Universitate, în elaborarea lucrărilor academice, conform reglementărilor instituționale;

29. Ai avut acces la un software specializat pentru stabilirea gradului de similitudine, pus la dispoziție de Universitate/ Facultate, în elaborarea lucrărilor academice?

131 de răspunsuri



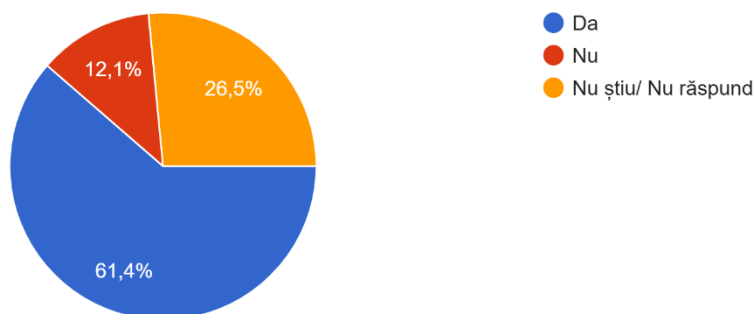
Majoritatea studenților (35,9%) nu au avut acces la un software de detectare a similitudinii, iar 23,7% confirmă accesul la astfel de instrumente. 12,2% consideră că acest acces a fost pus la dispoziție doar uneori, iar 28,2% nu au dorit sau nu au știut să răspundă.

III. Probleme Sociale și Administrative

Art. 8, alin. (1), lit. m) dreptul de acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente ale Universității, inclusiv anexele acestora, în condițiile legislației în vigoare.

1. Ai acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente ale Facultății?

132 de răspunsuri

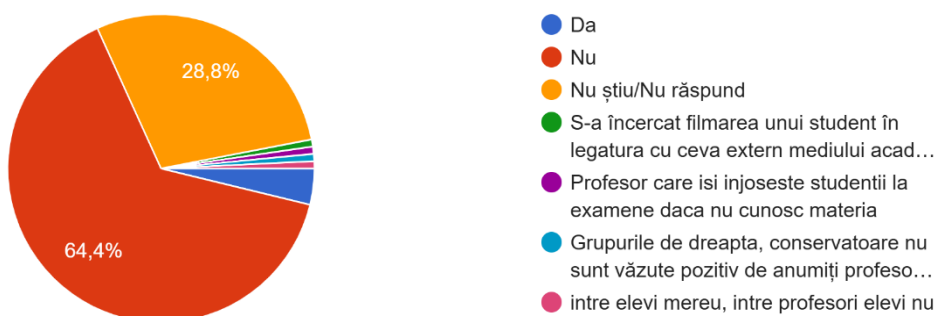


În urma completării formularului, se observă că 61,4% dintre studenți au acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente importante. Totuși, 26,5% dintre studenți nu știu de unde să obțină aceste informații, iar 12,1% declară că nu au acces deloc la ele.

Art. 3, alin. (1) Orice formă de discriminare, așa cum este definită aceasta la art. 2, alin. (1) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, directă sau indirectă, individuală sau de grup, este strict interzisă în cadrul Universității.

2. Cunoști cazuri de discriminare individuală sau de grup? (Dacă da, te rugăm să detaliezi la secțiunea „Altele”)

132 de răspunsuri

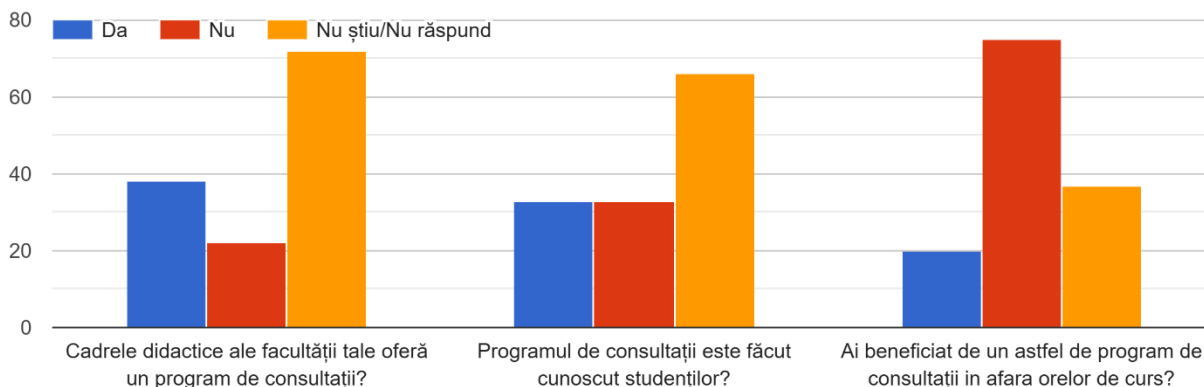


Referitor la cazurile de discriminare individuală sau de grup, 64,4% dintre respondenți au declarat că nu au întâmpinat astfel de situații, în timp ce 28,8% au ales opțiunea „nu știu/nu răspund”.

Analiza răspunsurilor la această întrebare evidențiază faptul că persistă anumite probleme legate de discriminare. Au fost raportate situații precum jigniri adresate unor studenți de către cadre didactice, filmarea unui student fără consimțământul acestuia, precum și atitudini de judecată față de studenți pentru opiniile lor politice.

Art. 8, alin. (1), lit. k) dreptul de a beneficia de un îndrumător/ tutore de an/ serie/ grupă, în funcție de dimensiunea acestor formațiuni de studiu, din rândul cadrelor didactice din facultatea în cadrul căreia sunt înmatriculați. Facultățile trebuie să publice pe site-ul propriu informații cu privire la lista îndrumătorilor/ tutorilor, precum și datele de contact ale acestora. Îndrumătorul este obligat să ofere consultații studenților și, în acest scop, să colaboreze nemijlocit cu reprezentanții aleși ai studenților la nivel de grupe/ serie/ an/ secție;

3. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări:



a) Cadrele didactice ale facultății tale oferă un program de consultații?

La această întrebare, 72 de studenți au ales opțiunea „Nu știu/Nu răspund”, 38 de studenți au confirmat că profesorii le oferă un program de consultații, iar 22 de studenți au răspuns negativ.

b) Programul de consultații este făcut cunoscut studenților?

O mare parte dintre studenți au ales opțiunea „Nu știu/Nu răspund”, ceea ce evidențiază faptul că mulți dintre ei nu sunt informați cu privire la existența programelor de consultații oferite de profesori.

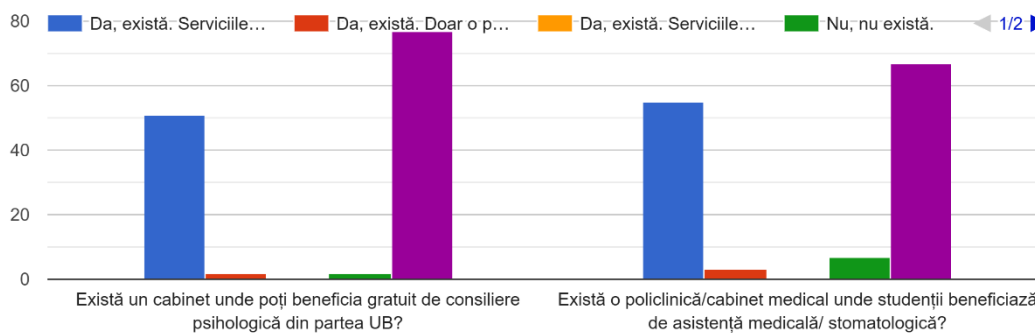
c) Ai beneficiat de un astfel de program de consultații în afara orelor de curs?

Majoritatea studenților au indicat opțiunea „Nu”, ceea ce sugerează că nu au avut acces la sesiuni de consultații organizate de cadrele didactice în afara programului de cursuri.

Rezultatele formularului indică faptul că majoritatea studenților care au solicitat feedback din partea profesorilor nu l-au primit. Deși mulți dintre ei au cerut acest lucru, răspunsul a lipsit. Totuși, un număr redus de studenți afirmă că au beneficiat de feedback atunci când l-au solicitat.

Art. 6, alin. (3), lit. b) principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite, exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs și de activități aplicative, consilierea în vederea orientării profesionale, consilierea psihologică, asistența medicală, accesul la principalele cărți de specialitate și publicații științifice, inclusiv prin accesul la bibliotecile universitare și bibliotecile centrale universitare, accesul la datele referitoare la situația școlară personală, accesul la internet în întreg spațiul universitar;

5. Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări:

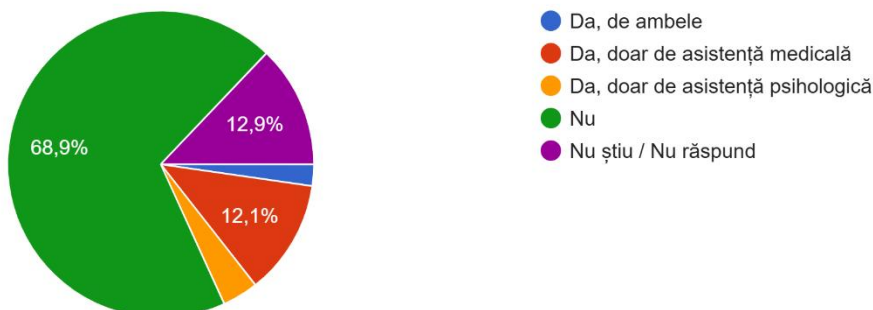


a. Există un cabinet unde poți beneficia gratuit de consiliere psihologică din partea UB?
Majoritatea răspunsurilor (77 din 132) indică lipsa cunoașterii existenței acestora.

b. Există o policlinică/cabinet medical unde studenții beneficiază de asistență medicală?
Majoritatea răspunsurilor (67 din 132) sunt nu știu/nu răspund.

6. Ai beneficiat de astfel de servicii?

132 de răspunsuri

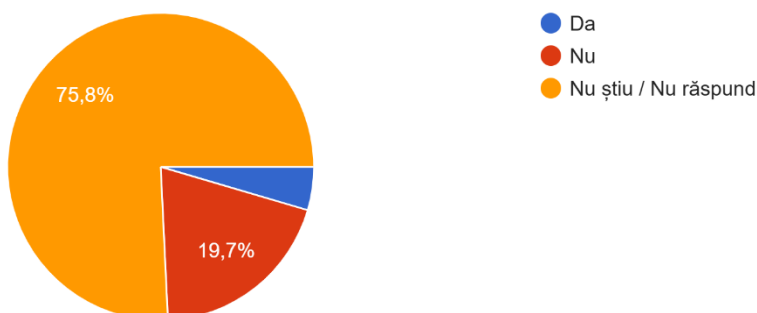


Analizând răspunsurile studenților 3% afirmă că au beneficiat de ambele tipuri de servicii, 5% doar de asistență psihologică, 12,1 % doar de asistență medicală, pe când 68,9% nu beneficiat de niciun astfel de serviciu, iar 12,9% nu știu sau au ales să nu răspundă.

Art. 14, lit. c) subvenții pentru cazare studenților care aleg altă formă de cazare decât căminele Universității pentru că nu au putut beneficia de un loc de cazare în urma proceselor de repartizare demarate de Universitate;

7. Studenții ce nu locuiesc într-un cămin al Universității au posibilitatea de a beneficia de subvenție de cazare?

132 de răspunsuri

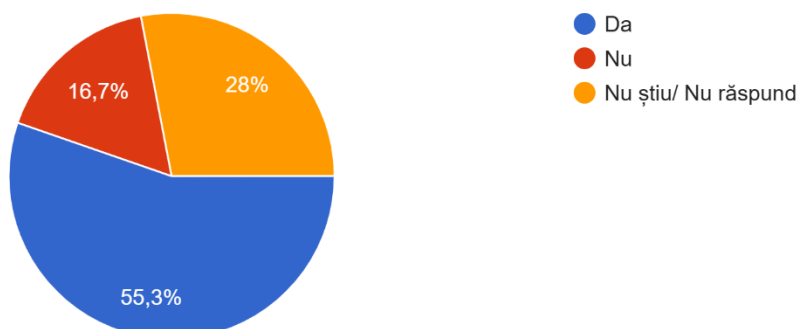


Din totalul de 132 de răspunsuri, 100 de studenți (75,8%) au declarat că nu știu dacă studenții care nu locuiesc într-un cămin al Universității pot beneficia de subvenție de cazare sau au ales să nu răspundă. 26 de studenți (19,7%) au răspuns negativ, iar 6 studenți (4,5%) au răspuns afirmativ.

Art. 8, alin. (1), lit. aa) dreptul de a participa la activități extracurriculare, științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive, precum și cele pentru studenții capabili de performanțe, finanțate de la bugetul de stat sau din bugetele instituțiilor de învățământ superior;

9. Ai avut dreptul de a participa la activități extracurriculare, științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive, precum și cele pentru studenții capabili de...u din bugetele instituțiilor de învățământ superior?

132 de răspunsuri

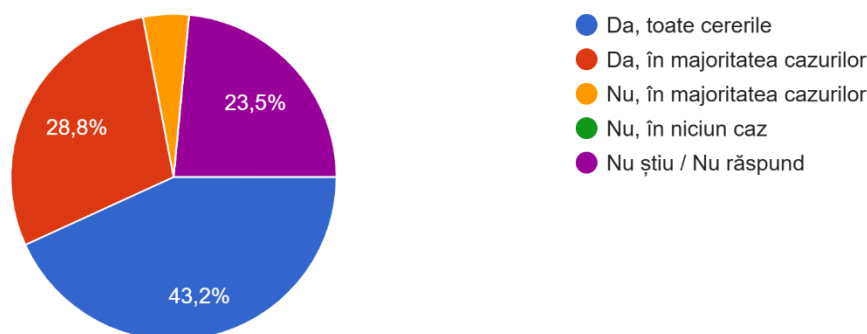


Analizând răspunsurile studenților respondenți putem afirma că 55,3% au beneficiat de dreptul de a participa la activități extracurriculare, 16,7% au considerat că nu au beneficiat de acest drept, iar 28% nu știu sau au ales să nu răspundă.

Art. 14, lit. f) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale Universității și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare, în termen de maxim 30 de zile calendaristice;

11. Studenților le sunt înregistrate toate cererile scrise și semnate sau trimise la adresele oficiale de e-mail ale Universității și primesc răspuns la acestea?

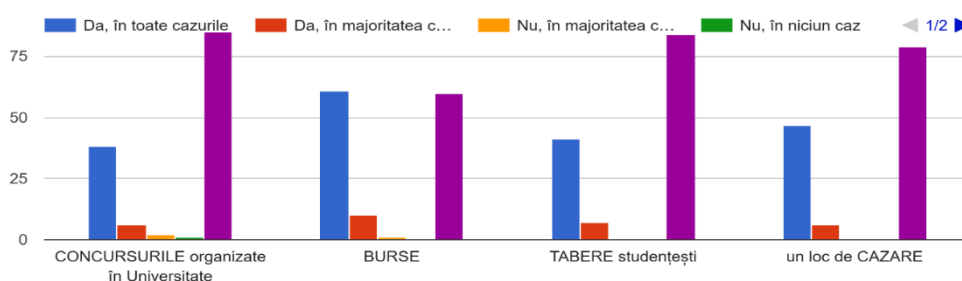
132 de răspunsuri



În ceea ce privește situația înregistrării cererilor trimise de către studenți pe adresele Universității, se poate observa pe graficul de mai sus că majoritatea, reprezentată de 43,2%, consideră că toate cererile au fost înregistrate și au primit răspuns la acestea. 28,8% consideră că acest lucru s-a respectat în majoritatea cazurilor, iar 23,5% nu știu sau refuză să răspundă, iar 4,5% sunt de părere că cererile în majoritatea cazurilor nu au fost înregistrate sau au primit răspuns la cereri. Per total, putem concluziona că într-o mare măsură, cererile trimise de studenți sunt înregistrate și aceștia primesc răspuns la acestea.

Art. 14, lit. g) dreptul la un termen de înscriere de cel puțin 10 zile lucrătoare de la afișarea anunțului pentru concursurile organizate în instituția de învățământ superior, inclusiv cele pentru burse, tabere, cazare și mobilități;

12. A fost respectat termenul de cel puțin 10 zile lucrătoare în care studenții puteau aplica pentru:



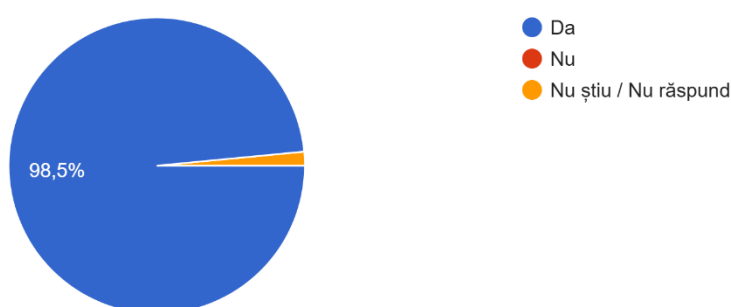
Analizând răspunsurile studenților putem deduce următoarele lucruri:

1. În ceea ce privește concursurile organizate în Universitate: 85 din studenții respondenți nu știu sau refuză să răspundă, iar aproximativ 25% susțin că a fost respectat termenul;
2. Referitor la examenul de burse: 61 din cele 132 de răspunsuri susțin că a fost respectat termenul, pe când 60 din răspunsuri nu știu dacă a fost respectat sau refuză să răspundă
3. În cazul taberelor studențești: majoritatea, adică 84 din 132 de răspunsuri, reprezintă pe cei care nu știu dacă s-a respectat termenul sau care refuză să răspundă, iar 41 din studenți susțin că a fost respectat
4. Pentru ocuparea unui loc de cazare: 79 de respondenți din 132 nu vor sau nu știu să răspundă, iar 47 susțin că a fost respectat termenul de 10 zile.

Art. 8 alin. 1 lit. (u) În cadrul procesului academic, dar și în toate activitățile conexe acestuia, studentul se bucură de următoarele drepturi: dreptul de a avea acces la situația școlară personală;

13. Beneficiezi de acces la datele referitoare la situația școlară personală (de exemplu, carnetul online)?

132 de răspunsuri

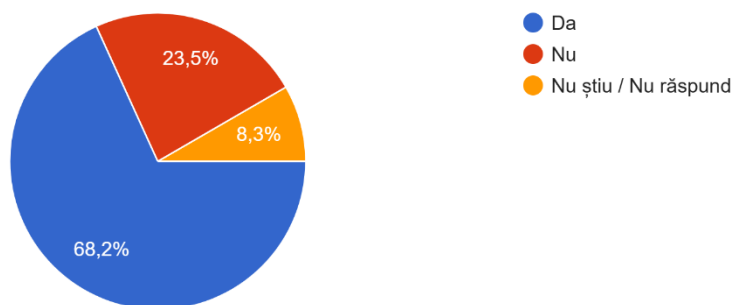


Graficul de mai sus ne oferă o perspectivă foarte clară asupra problemei abordate. Majoritatea reprezentată de 98,5% (130 din 132 de studenți) susțin că au beneficiat de acces la datele referitoare la situația școlară personală. În același timp, 2 din cei 132 studenți nu știu sau refuză să răspundă la întrebare.

Art. 6, alin. 3 lit. (b) Activitatea studenților în cadrul Universității și a comunității universitare este reglementată de următoarele principii: principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite, exprimat prin: consilierea și informarea studentului de către cadrele didactice, în afara orelor de curs și de activități aplicative, consilierea în vederea orientării profesionale, consilierea psihologică, asistența medicală, accesul la principalele cărți de specialitate și publicații științifice, inclusiv prin accesul la bibliotecile universitare și bibliotecile centrale universitare, accesul la datele referitoare la situația școlară personală, accesul la internet în întreg spațiul universitar;

15. Ți-a fost adus la cunoștință modul prin care poți accesa principalele cărți de specialitate și publicații științifice?

132 de răspunsuri



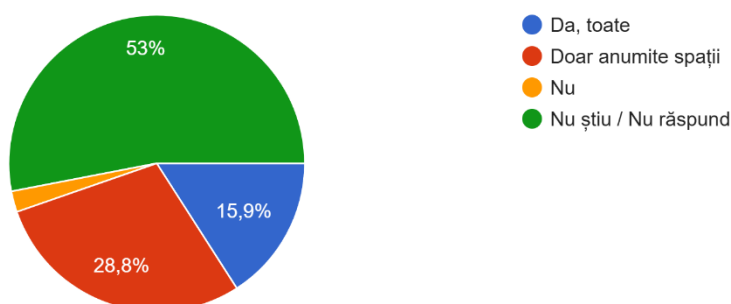
Analizând graficul de mai sus, se observă că 68,2% susțin că au fost înștiințați cu privire la accesarea principalelor cărți de specialitate și publicații științifice. Pe de altă parte, 23,5% din studenți susțin faptul că nu li s-a adus la cunoștință acest aspect, iar 8,3% nu știu să răspundă sau refuză să o facă.

În ceea ce privește respectarea drepturilor de autor, majoritatea studenților au afirmat că acestea au fost respectate.

Art. 7, alin. (1) Studenții cu dizabilități fizice au dreptul să aibă acces adaptat acestora în totalitatea spațiilor universitare, la asigurarea unui interpret în limbaj mimico-gestual, precum și la condiții adecvate pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative în cadrul instituțiilor de învățământ superior, conform Planului de intervenție specializată în vederea implementării normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.

17. Spațiile universitare (cămine, cantine, cabinete medicale etc.) dețin căi de acces adaptate nevoilor studenților cu dizabilități fizice care permi... academice, sociale și culturale în cadrul facultății?

132 de răspunsuri

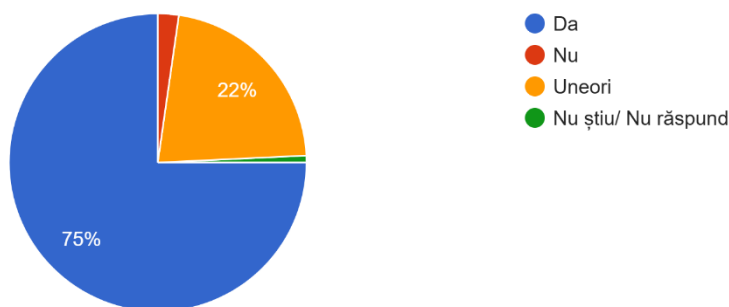


Pe baza acestui grafic, putem constata că majoritatea studenților care au răspuns la întrebare nu cunosc dacă spațiile universitare dețin căi de acces adaptate nevoilor studenților cu dizabilități fizice, sau refuză să răspundă la această întrebare. 28,8% din răspunsuri susțin faptul că doar anumite spații dețin asemenea căi de acces, un procent de 15,9% spun că toate spațiile posedă aceste căi de acces și 2,3% susțin că nu există asemenea căi.

Art. 6, alin. (3), lit. d) principiul libertății de exprimare, în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile academice, în cadrul Universității;

21. Consideri că ai parte de libertate de exprimare (în special când vine vorba de opiniile academice) în cadrul Universității?

132 de răspunsuri

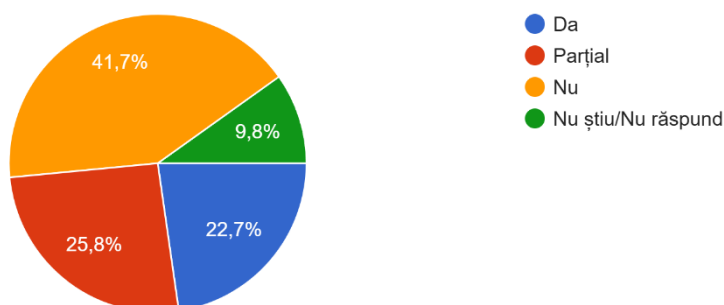


Din graficul generat în urma extragerii răspunsurilor la formular reiese că majoritatea respondenților (75%) consideră că beneficiază de libertate de exprimare în cadrul Universității, în special atunci când vine vorba de opiniile academice. Un procent de 21,6% au ales varianta „Uneori”, ceea ce indică existența unor situații punctuale în care libertatea de exprimare nu este percepută ca fiind pe deplin respectată. Doar 2,3% dintre studenți au declarat că nu consideră că au parte de libertate de exprimare, în timp ce 0,8% (un singur student) au selectat opțiunea „Nu știu/Nu răspund”

Art. 9, alin. (1) Studenții au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și alte taxe percepute de instituția de învățământ superior, în conformitate cu Carta Universității.

23. Cunoști mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu?

132 de răspunsuri



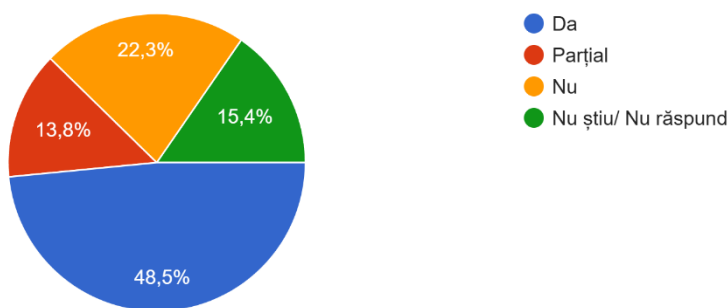
Din grafic reiese că doar 22,7% dintre respondenți (30 de studenți) afirmă că știu mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu. Totuși, 41,7% (34 de studenți) au răspuns „Parțial”, ceea ce indică faptul că mulți studenți au o înțelegere incompletă sau superficială a acestui proces. Un procent semnificativ, 25,8% (55 de studenți), declară că nu cunosc aceste mecanisme, iar 9,8% (13 studenți) fie nu știu, fie au ales să nu răspundă.

Aceste date arată o nevoie clară de mai multă transparență și informare din partea instituției în ceea ce privește modul de stabilire a taxelor, întrucât mai mult de două treimi dintre studenți nu dețin informații complete sau precise pe această temă.

Art. 9, alin. (2) Studenții au dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de instituțiile de învățământ superior. Cuantumul taxelor este aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul instituțiilor de învățământ superior cu cel puțin 3 luni înainte de începutul fiecărui an universitar. Taxa de studiu nu se poate modifica în cursul unui ciclu de studii, decât prin indexarea cu rata inflației.

24. Ai fost informat cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de instituțiile de învățământ superior?

130 de răspunsuri



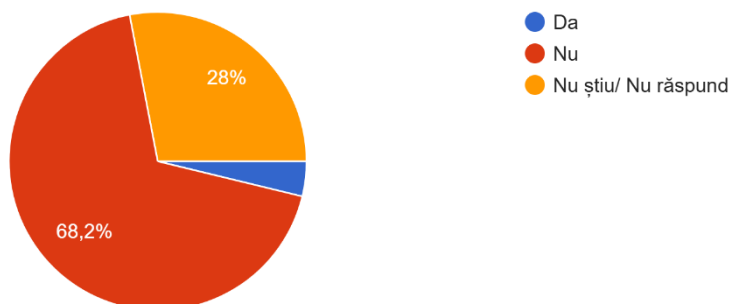
Rezultatele indică faptul că 48,5% dintre respondenți (63 de studenți) consideră că au fost informați corespunzător despre taxele existente, ceea ce reprezintă aproape jumătate dintre participanți. Totuși, 22,3% (29 de studenți) afirmă că au primit doar parțial aceste informații, iar 13,8% (18 studenți) susțin că nu au fost deloc informați. În plus, 15,4% (20 de studenți) au răspuns „Nu știu/Nu răspund”.

Aceste date arată că, deși o parte semnificativă a studenților are acces la informațiile privind numărul, tipul și cuantumul taxelor, rămâne totuși un segment important (aproape 37% dintre respondenți) care fie nu este complet informat, fie nu a primit deloc informații. Această situație evidențiază necesitatea unei comunicări mai clare, standardizate și ușor accesibile pentru toți studenții, pentru a elimina incertitudinile și diferențele de percepție.

Art. 13, alin. (1) Toate actele de studii eliberate de Universitate, precum și cele care atestă statutul de student, cum sunt adeverințele, carnetele sau legitimațiile, se eliberează în mod gratuit. În cazul eliberării duplicatelor actelor de studii, Universitatea percepe taxele stabilite în temeiul autonomiei universitare.

25. Ți-au fost cerute taxe pentru eliberarea actelor de studii de către Universitate/ Facultate?

132 de răspunsuri



Doar 3,8% dintre respondenți (5 studenți) au menționat că li s-au solicitat taxe pentru eliberarea actelor de studii. În schimb, majoritatea, 68,2% (90 de studenți), au precizat că nu au întâmpinat astfel de situații. De asemenea, 28% dintre participanți (37 de studenți) au ales varianta „Nu știu/Nu răspund”, ceea ce poate reflecta fie lipsa unei experiențe directe în acest sens, fie incertitudini legate de procedurile administrative.

Rezultatele indică faptul că solicitarea de taxe pentru eliberarea actelor de studii este mai degrabă o excepție. Totuși, procentul relativ ridicat al celor care nu pot oferi un răspuns clar evidențiază necesitatea unei comunicări mai detaliate și transparente din partea instituției.

IV. Reprezentare Studențească

Art. 12, alin. (2) Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul Universității în temeiul următoarelor drepturi:

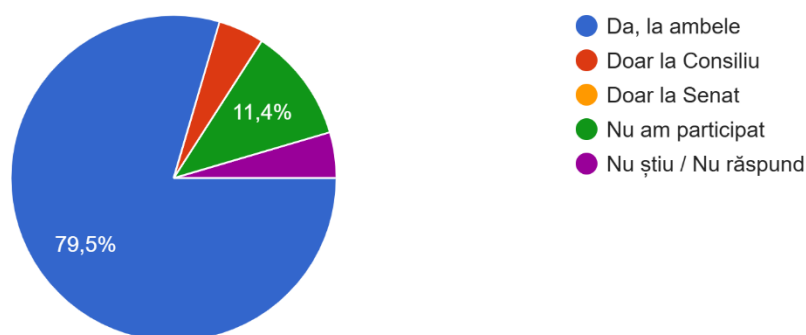
- (a) dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale instituției de învățământ superior, conform legislației în vigoare;*
- (b) dreptul de a fi reprezentați în Senatul Universitar, în consiliul facultății, în consiliul pentru studiile universitare de doctorat, în comisia de etică și în comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, într-o proporție de minimum 25%, în condițiile legislației în vigoare și ale Cartei universitare;*
- (c) dreptul de a fi reprezentați în structurile instituției de învățământ superior care gestionează serviciile sociale, inclusiv comisiile de distribuire a locurilor de cazare, de acordare a burselor și de alocare a locurilor în taberele studențești;*
- (d) dreptul de a participa la procedurile privind stabilirea modalității de desemnare a rectorului prin reprezentanți, precum și în procesul de desemnare a acestuia, indiferent de modalitatea de desemnare, potrivit legislației în vigoare;*
- (e) dreptul de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale Universității;*
- (f) dreptul de a fi implicați în procesul de administrare a locurilor din cămine pentru studenți, prin constituirea de comitete de cămin, formate din administratorul căminului și un număr de reprezentanți ai studenților, stabilit și aleși în conformitate cu prevederile regulamentelor interne ale Universității;*
- (g) dreptul de a li se motiva absențele de la activitățile academice, precum cursuri, seminare, laboratoare sau lucrări practice, în cazul participării la ședințele organismelor decizionale, în calitate de studenți reprezentanți.*

La nivelul universității noastre, alegerile studențești sunt reglementate prin *Regulamentul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale Universității* din *București* (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/09/REGULAMENT-de-alegere-a-reprezentantilor-studentilor-in-structurile-de-conducere-aleseptembrie-2021.pdf>). În conformitate cu OMECTS 3666/2012 și a Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 , numărul studenților reprezentanți în structurile de conducere reprezintă minim 25% din totalul de membri. Principiul este reluat și în OME 3494-2024. Alegerile studențești au loc la începutul anului universitar, în primele opt săptămâni, și sunt organizate de către asociațiile studențești legal constituite la nivelul fiecărei facultăți. În baza *Art. 12, alin. (4)* din CDOS-UB, durata

mandatelor este de un an. Numărul studenților senatori este proporțional numărului de studenți ai fiecărei facultăți. De asemenea, cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare conform *Art. 12, alin. (4)*. Această obligație este în general respectată și este validată de Comisia de alegeri la nivel de facultate, de Consiliul Facultății, de Comisia Centrală de alegeri și de Senatul Universității.

1. În anul universitar 2024-2025, ai participat la votul pentru desemnarea studenților reprezentanți în Consiliul Facultății și Senatul Universității?

132 de răspunsuri

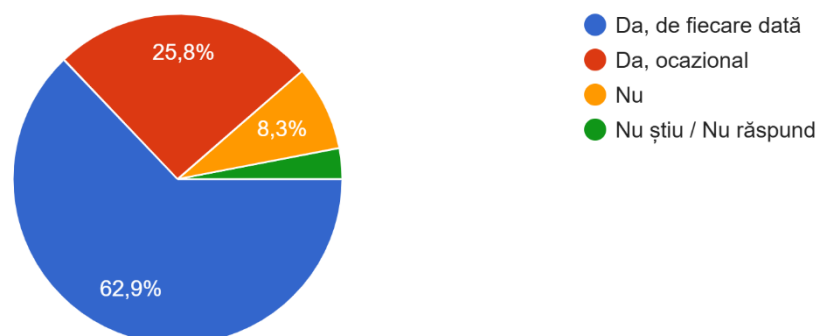


Din cei 132 de respondenți ai formularului, majoritatea (79,5%) și-au exercitat dreptul de vot la alegerile studențești din cadrul Facultății de Istorie. Dintre aceștia, 105 de studenți (79,5%) au votat pentru alegerea reprezentanților studenților atât în Consiliul Facultății, cât și în Senatul Universității, 6 respondenți (4,5%) au votat doar pentru reprezentanții din Consiliul Facultății.

Restul respondenților, 15 de studenți (11,4%), nu și-au exercitat dreptul de vot, iar 6 dintre aceștia (4,5%) au preferat să nu răspundă la întrebare.

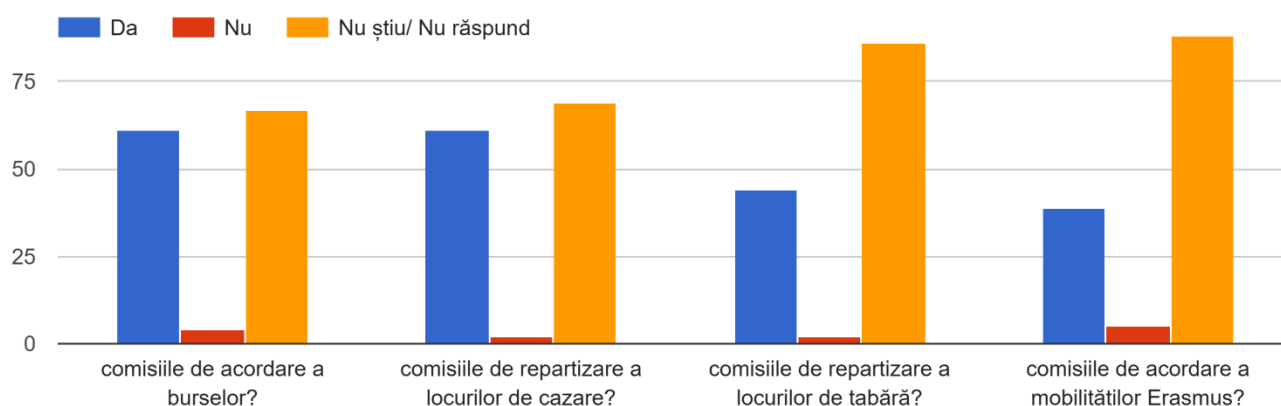
2. Reprezentanții studenților informează și consultă studenții în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale Facultății/Universității?

132 de răspunsuri



Cu privire la activitatea studenților reprezentanți în structurile de conducere universitare, o pondere majoritară, de 62,9% de studenți (83 de respondenți) susțin că reprezentanții studenților se consultă cu aceștia și îi informează în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere, iar 34 de respondenți susțin că acest lucru se întâmplă doar ocazional, reprezentând o pondere de 25,8%. Pe de altă parte, 11 respondenți susțin că studenții reprezentanți nu îi informează și nici nu îi consultă, formând o pondere de 8,3%, iar 4 respondenți nu știu sau aleg să nu răspundă (3%).

3. Studenții sunt reprezentați în:

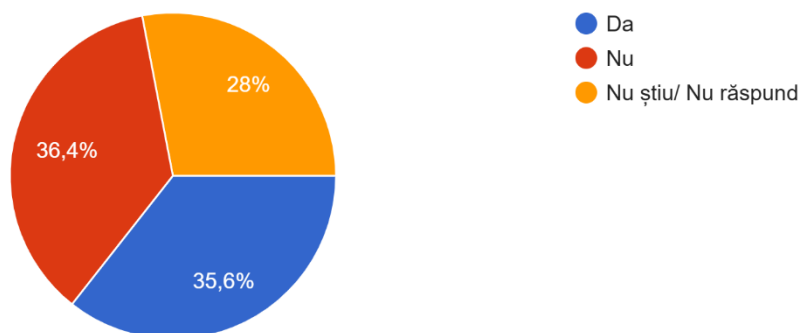


Studenții sunt reprezentați în:

- Comisiile de acordare a burselor: 61 de studenți au răspuns afirmativ, 4 au răspuns negativ, iar 67 nu știu/nu răspund.
- Comisiile de repartizare a locurilor de cazare: 61 de studenți au răspuns afirmativ, 2 au răspuns negativ, iar 69 nu știu/nu răspund.
- Comisiile de repartizare a locurilor de tabără: 44 de studenți au răspuns afirmativ, 2 au răspuns negativ, iar 86 nu știu/nu răspund.
- Comisiile de acordare a burselor Erasmus: 39 de studenți au răspuns afirmativ, 5 au răspuns negativ, iar 88 nu știu/nu răspund.

4. Ți-a fost pusă la dispoziție, sub orice formă, o metodă de evaluare a studenților reprezentați?

132 de răspunsuri



Din cei 132 de respondenți, 35,6% consideră că au avut parte de o metodă de evaluare a studenților reprezentați, 36,4% sunt de părere că nu au beneficiat de o astfel de metodă, iar 28% au optat pentru opțiunea nu știu sau ales să nu răspundă la această întrebare.

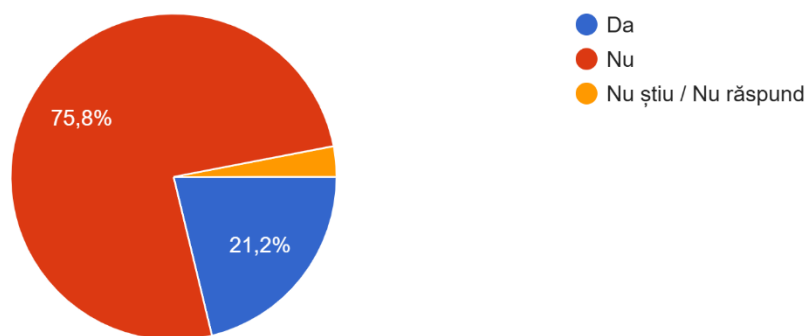
V. Organizații studențești

Art. 5 (1) Studenții se pot asocia în structuri sau organizații studențești.

În conformitate cu Anexa 1 la CDOS-UB, la nivelul Universitatea din București există 18 organizații studențești legal constituite având drept scop reprezentarea studenților. Una dintre acestea este și Asociația Studenților la Istorie „Dacia”.

1. Ești membru în asociația facultății tale?

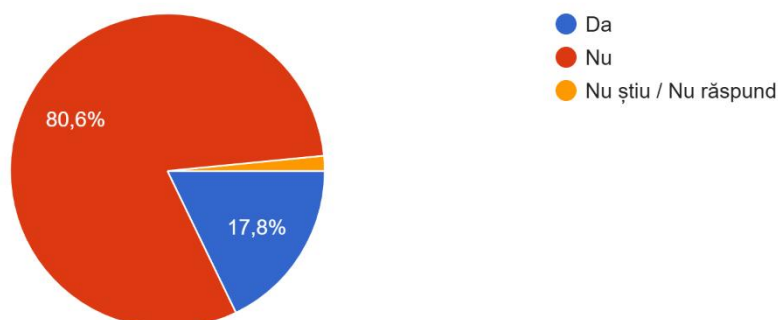
132 de răspunsuri



Din numărul total de respondenți, 100 studenți au răspuns că nu sunt membri în asociația Facultății de Istorie, care reprezintă alegerea majoritară în cadrul acestei întrebări, având o pondere de 75,8% . În același timp, 28 de studenți sunt membri ai asociației (21,2%). Un procent de 3% (4 persoane) nu știu sau nu răspund la întrebare.

2. Ești membru în altă organizație studențească?

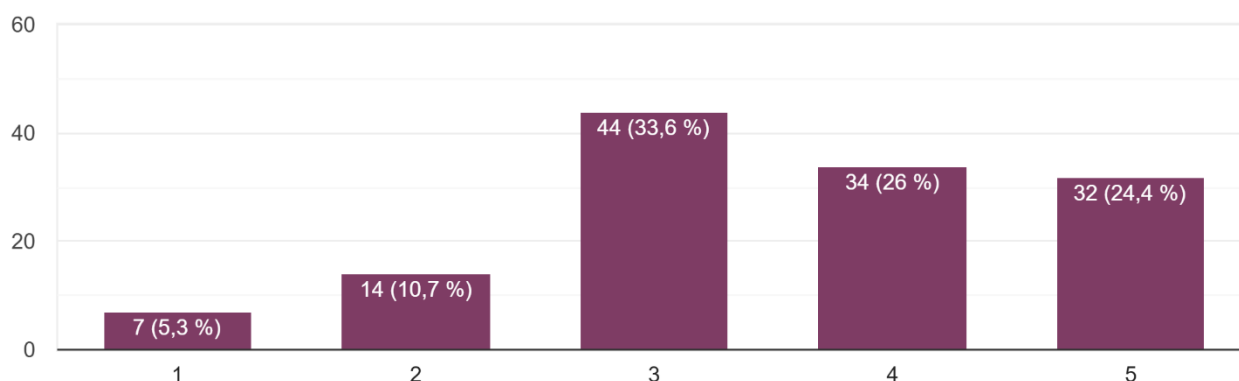
129 de răspunsuri



Cea mai mare parte a răspunsurilor aparțin studenților care nu fac parte dintr-o altă asociație studențească (80,6% - 104 persoane), în timp ce 23 de studenți susțin că sunt membri într-o altă organizație studențească (11,8%). Un procent de 1,6% (2 persoane) nu știu sau aleg să nu răspundă la întrebare.

3. Consideri că asociația facultății tale este destul de vizibilă prin activitatea pe care o desfășoară?

131 de răspunsuri



Conform graficului, asociația reprezentativă este destul de vizibilă prin activitatea pe care o desfășoară. Dintre cele 110 de răspunsuri, ultimele 3 poziții ne arată că studenții chestionați consideră că asociația este vizibilă la nivel mediu (predominantă fiind poziția a 3-a), având un procent cuprins între 24,4% și 33,6%. Pe pozițiile 1 și 2, au răspuns persoane care au văzut asociația cu un grad redus de vizibilitate (5,3% - 10,7%).

VI. Respectarea Obligațiilor Studentului

În vederea realizării capitolului de Obligații, a fost solicitat ajutorul atât din partea Administratorului Șef, cât și din partea Secretarului Șef pentru a determina dacă studenții Facultății de Istorie și-au respectat obligațiile. Astfel, prin intermediul unei adrese transmise la data de 24.09.2024, s-a cerut sprijinul Secretarului Șef în legătură cu *Art. 16* din Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului care face trimitere la obligațiile pe care le are studentul:

Art. 16 Studentul are următoarele obligații:

lit. b) să respecte normele de disciplină și etică universitară cuprinse în Legea nr.199/2023, Codul studentului, Carta Universitară, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Codul de Etică și Deontologie al Universității din București, în celelalte regulamente ale instituției, în contractul de școlarizare, precum și în toate actele normative incidente. – nu au fost înregistrate abateri.

lit. e) să respecte drepturile de autor ale altor persoane și să recunoască paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

lit. l) să achite taxele stabilite în baza art. 9 din Legea nr. 199/2023, în cuantumul stabilit de Senatul Universității. Taxele de școlarizare se achită anual, de regulă în două tranșe, în primele 30 de zile ale fiecărui semestru, conform prevederilor contractuale; – la momentul actual nu avem rău platnici.

De asemenea, procesul menționat anterior a fost aplicat și în cazul direcției administrative, unde am solicitat ajutorul Administratorului Șef în legătură cu *Art. 16* din CDOS-UB:

Art. 16 Studentul are următoarele obligații:

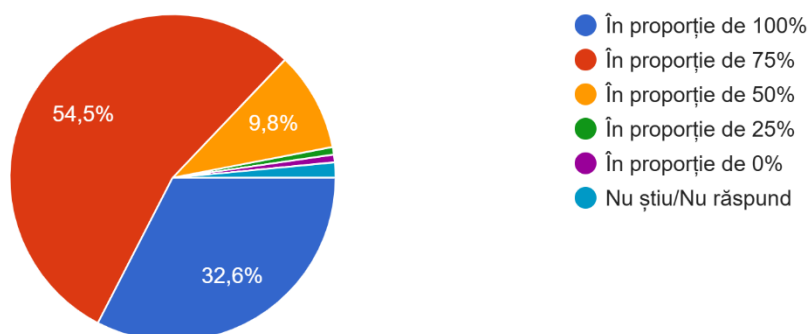
lit. j) să informeze autoritățile competente cu privire la existența oricărei situații care ar putea influența buna desfășurare a activităților de studiu individual și general – nu au fost înregistrate sesizări la administrație

lit. h) să utilizeze în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile și subvențiile primite; (i) să respecte curățenia, liniștea și ordinea în spațiul universitar; – nu au fost înregistrate cazuri de deteriorări/distrugeri

Art. 16, lit. a) să îndeplinească toate îndatoririle ce îi revin potrivit planului de învățământ și fișei disciplinei, în bune condiții și la timp, în scopul unei temeinice pregătiri profesionale;

27. În ce măsură ai participat la cursurile, seminarele, laboratoarele și pregătirile practice aferente anului universitar 2024-2025?

132 de răspunsuri

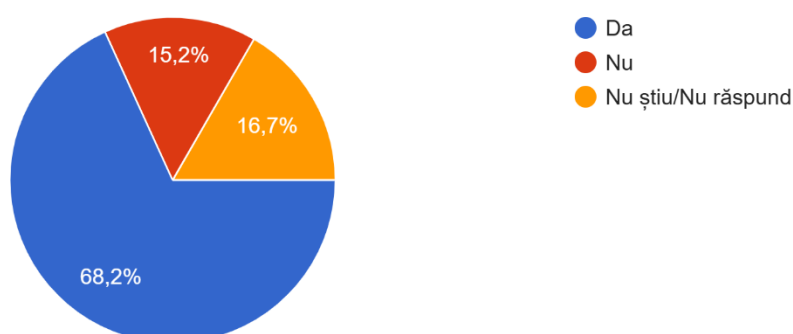


Conform graficului, 72 din 134 (54,5%) de respondenți susțin că au participat în proporție de 75% la cursurile și seminarele aferente anului universitar 2024-2025. Proporția de participare de 100% a fost aleasă de către 43 de studenți (32,6%), pe când 13 studenți (9,8%) susțin că au participat în proporție de 50% la cursuri și seminare. 1 student (0,8%) optează pentru varianta de 25% pentru prezența la cursuri, iar 2 studenți (1,5%) preferă să nu răspundă la întrebare.

Art. 16, lit. e) să respecte drepturile de autor ale altor persoane și să recunoască paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

28. Cunoști un sistem de trimitere bibliografică și normele de tehnoredactare specifice Facultății tale și/sau Universității?

132 de răspunsuri



Din graficul de mai sus, putem observa cum 90 de studenți (68,2%) răspund pozitiv la întrebare, pe când 20 de studenți (15,2%) afirmă că nu cunosc un sistem de tehnoredactare specific Facultății de Istorie, iar 22 de studenți (16,7%) optează pentru varianta de a nu răspunde. În cadrul tuturor specializărilor din facultate, atât în anul I, prin intermediul cursului Comunicare academică, cât și în anul III, prin intermediul cursului Atelierul de licență, studenților le este prezentat sistemul de tehnoredactare specific Facultății de Istorie. De asemenea, pe site-ul facultății se regăsește Ghidul de finalizare a studiilor de licență și master <https://istorie.unibuc.ro/facultate/studenti/ghid-finalizare-studii/>).

În cadrul formularului s-a regăsit întrebarea: „Ce ai îmbunătăți la activitatea asociației pentru a reprezenta mai bine studenții?” care are scopul de a determina ceea ce poate îmbunătăți Asociația Studenților la Istorie „Dacia” în ceea ce privește reprezentarea studențească.

Conform răspunsurilor din formular, studenții doresc o comunicare mai eficientă între asociația reprezentativă și colectivul studențesc de la nivelul facultății. De asemenea, este sesizată nevoia unei implicări mai mari a asociației în ceea ce privește reprezentarea. Pentru a reprezenta mai bine studenții, asociația ar trebui să transmită informații mai rapid către studenți, să fie mai prezentă pentru studenții care nu sunt membri ai asociației, să organizeze mai multe activități îndreptate către sfera academică. O modalitate prin care poate fi sporită eficiența activității de reprezentare ar putea fi concentrarea asupra supravegherii respectării drepturilor studenților.

De asemenea, studenții consideră că ar fi util un instrument de consultare anonimă cu privire la problemele întâlnite în mod uzual în cadrul cursurilor, seminariilor sau în ceea ce privește comunicarea cu corpul profesoral al facultății.

VII. Sugestii și Reclamații

În cadrul chestionarului, există o secțiune dedicată sugestiilor și reclamațiilor pe care studenții o pot completa. Astfel, mai jos putem regăsi sugestiile și reclamațiile pe care studenții le-au semnalat în legătură cu activitatea Asociației și procesul educațional la nivelul Facultății de Istorie a Universității din București:

1. Activitatea Asociației

- Comunicare completă și obiectivă;
- Informări eficiente în legătură cu activitățile organizate;
- Consultarea problemelor studențești în mod anonim prin chestionare;
- Adaptarea activităților și proiectelor la programul cât mai multor studenți;
- Supravegherea respectării drepturilor studenților;
- Colectarea constantă de reclamații și sugestii din partea studenților.

2. Sugestii și reclamații referitoare la procesul educațional în Facultatea de Istorie a Universității din București

- Asigurarea unui suport de curs standard la fiecare materie;
- Implementarea unei platforme online în vederea integrării la un loc a suporturilor de curs;
- Respectarea de către profesori a orarului postat pe site-ul facultății;
- Suplimentarea opțiunilor de practică pentru a fi echitabile tuturor secțiilor;
- Suplimentarea locurilor în căminele studențești;
- Comunicare eficientă între Facultăți în cazul cursurilor/ seminariilor desfășurate la comun.

Recomandări:

- Afișarea orarului înainte de alegerea modulelor;
- Oferirea unui barem transparent de evaluare și transmiterea acestuia în decurs de 24 de ore;
- Transmiterea în timp util a opțiunilor de practică;
- Eficientizarea procesului de transcriere a notelor în carnetul electronic;
- Comunicarea mai eficientă a reprezentanților de an cu studenții;
- Concentrarea procesului educațional pe posibilitățile de integrare în piața muncii.

VIII. Concluzii și recomandări

Analiza posibilităților de îmbunătățire a procesului de evaluare

Creșterea procentului studenților care au completat formularul oferă o perspectivă optimistă asupra nivelului de încredere pe care aceștia o au față de organele decizionale ale Facultății și față de deschiderea acestora în a lua în considerare sugestiile primite.

Recomandând analizarea, în Consiliul Facultății a prezentului raport, și adresarea cu prioritate față de problemele sesizate de studenți, considerăm că procentul respondenților poate fi sporit și mai mult pe viitor, ceea ce va avea drept consecință îmbunătățirea procesului educațional.